

AREE ESITI	PRIORITY	OBIETTIVI DI PROCESSO																				
		Progettazione, curriculum, valutazione			Ambiente di apprendimento			Inclusione e differenziazione			Continuità e orientamento			Orientamento strategico e organizzazione della scuola			Sviluppo ne valorizzazione delle risorse umane			Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie		
		a.s. 19-20	a.s. 20-21	a.s. 21-22	a.s. 19-20	a.s. 20-21	a.s. 21-22	a.s. 19-20	a.s. 20-21	a.s. 21-22	a.s. 19-20	a.s. 20-21	a.s. 21-22	a.s. 19-20	a.s. 20-21	a.s. 21-22	a.s. 19-20	a.s. 20-21	a.s. 21-22	a.s. 19-20	a.s. 20-21	a.s. 21-22
RISULTATI A DISTANZA	Aumentar e la percentual e di corrispond enza tra consiglio orientativo e scelta effettuata	Progetto "Orientamento" e presenza esperti esterni				Numero di laboratori orientanti: 3 (orto, cucina, bicicletta)	Numero laboratori orientanti: 6 (cucina, orto, podcast, giornalino, scienze, cucito)	Numero di ore di alfabetizzazione/potenziamento: 11ore/settimana				Presenza di tutor per la visita alle scuola superiori per studenti con L.104/92					Numero di ore di formazion e specifica: 2 docenti per 150 ore/docent e		Numero di ore di presenza di esperti esterni per orientamento: 7ore/clssse			
		Campus con presenza di rappresentanti delle scuola superiori																	Numero colloqui individuali: 1 (15minuti/studente)			
		Incontri con ex studenti			Progetto "Giochi matematici"				Presenza di tutor per la visita alle scuola superiori per studenti con L.104/92	Presenza di tutor per la visita alle scuola superiori per studenti con L.104/92									Numero incontri con realtà produttive : 1 (classi seconde)			
		Colloqui con i genitori					Progetto "Si può fare"												Numero incontri con scuole e studenti:1			
							Progetto "Pop science"												Numero UDA sull'oreintamento in classe terza:1			