

**Istituto Comprensivo di Ospitaletto**

Via Zanardelli, 13/B - 25035 Ospitaletto (BS)

cod. meccanografico BSIC827009 - CF 98093120172 – cod. univoco ufficio UFS20G

Email bsic827009@istruzione.it – PEC BSIC827009@pec.istruzione.it

Tel. 030 640120 - www.icospitaletto.edu.it

**Area svantaggio scolastico**

**SCHEDA RILEVAZIONE BES**

**del team docenti e/o Consiglio di Classe**

**Per gli alunni per i quali NON è PRESENTE DOCUMENTAZIONE DI ENTI ESTERNI ALLA SCUOLA:**

* Alunni con situazione di SVANTAGGIO SOCIALE o CULTURALE (tra i quali sono compresi alunni appartenenti ad altre culture, con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana);
* OGNI ALUNNO che, anche in assenza di documentazione da enti esterni alla scuola, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici o sociali.

Per tali BES non certificati dalle Leggi 104/170 del 2010 (alunni privi di diagnosi di disabilità o DSA) i docenti compilano la “**Scheda di rilevazione alunni BES - Area dello svantaggio scolastico**” e deliberano in seduta comune i criteri che hanno portato all’individuazione/riconoscimento dell’alunno con Bisogni Educativi Speciali.

Ospitaletto, lì....................2022/23

Scuola Primaria/Secondaria

Classe.............................

Coordinatore......................................

Alunno/a............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **3****Sempre** | **2** **Spesso** | **1****Qualche** **volta** |
| **AREA RELAZIONALE**  |  |  |  |
| Difficoltà a socializzare con coetanei  |  |  |  |
| Difficoltà a relazionarsi con gli adulti  |  |  |  |
| Aggressività / isolamento /atteggiamenti di disturbo, sfida, prevaricazione, fuga-evitamento...  |  |  |  |
| Difficoltà di autocontrollo/autoregolazione |  |  |  |
| Interventi non pertinenti  |  |  |  |
| Altro...  |  |  |  |
| **AREA EMOTIVO-MOTIVAZIONALE**  |  |  |  |
| Bassa autostima, insicurezza  |  |  |  |
| Risposte emotive inappropriate alle situazioni (preoccupazione eccessiva, abbattimento...)  |  |  |  |
| Stati di ansia  |  |  |  |
| Manifesta crisi di collera improvvisa  |  |  |  |
| Apatia/scarsa curiosità  |  |  |  |
| Altro...  |  |  |  |
| **AREA SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE-LINGUISITICA**  |  |  |  |
| Vive in un contesto problematico (separazione, disaccordi coniugali, delinquenza...)  |  |  |  |
| Percorso seguito da servizi sociali o Tribunale dei Minori  |  |  |  |
| Vive in una casa famiglia  |  |  |  |
| E’ affidato ad altre figure parentali  |  |  |  |
| Appartiene ad un ambiente socio-economico svantaggiato  |  |  |  |
| Si assenta frequentemente per motivi di salute  |  |  |  |
| Altro...  |  |  |  |
| **AREA COGNITIVA**  |  |  |  |
| Difficoltà di comprensione delle informazioni verbali  |  |  |  |
| Difficoltà di comprensione delle informazioni scritte  |  |  |  |
| Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali (esposizione, lettura ad alta voce...)  |  |  |  |
| Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte (ideazione, stesura, revisione di un testo scritto...)  |  |  |  |
| Utilizzo di un lessico essenziale/povero/ non adeguato  |  |  |  |
|  | **3****Sempre** | **2** **Spesso** | **1****Qualche** **volta** |
| Difficoltà nell’applicare conoscenze  |  |  |  |
| Difficoltà nel partecipare alle attività relative alla disciplina di.........................  |  |  |  |
| Altro...  |  |  |  |
| **AREA NON VERBALE**  |  |  |  |
| Difficoltà di attenzione  |  |  |  |
| Difficoltà di memorizzazione (di lavoro a breve, medio e lungo termine)  |  |  |  |
| Mancanza di autonomia nel movimento/uso del corpo  |  |  |  |
| Difficoltà nell’uso di oggetti personali/materiali scolastici  |  |  |  |
| Difficoltà di organizzazione visiva/ spaziale (es. uso del foglio, incolonnamento...)  |  |  |  |
| Difficoltà nella motricità fine (coordinazione oculo-manuale)  |  |  |  |
| Difficoltà nell’acquisizione delle abilità matematiche  |  |  |  |
| Altro...  |  |  |  |

*Ai sensi e per gli effetti della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e della CM 8 del 6 marzo 2013, stante la sussistenza delle condizioni previste delle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso dall’analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche riassunte nella scheda di rilevazione sopra riportata,*

in data ...............................................si riunisce il team docenti /Consiglio della classe.............................per deliberare il seguente ordine del giorno:

• rilevazione e riconoscimento dell’alunno/ a ...................................................con **Bisogni Educativi Speciali** (BES);

 • delibera dell’**adozione di un percorso individualizzato e personalizzato** per gli alunni con BES (PDP).

Gli insegnanti

 .............................................

 .............................................

 .............................................

 .............................................

 .............................................