

**Istituto Comprensivo di Ospitaletto**

Via Zanardelli, 13/B - 25035 Ospitaletto (BS)

cod. meccanografico BSIC827009 - CF 98093120172 – cod. univoco ufficio UFS20G

Email bsic827009@istruzione.it – PEC BSIC827009@pec.istruzione.it

Tel. 030 640120 - www.icospitaletto.edu.it

**Area svantaggio scolastico**

**SCHEDA RILEVAZIONE BES**

**del team docenti e/o Consiglio di Classe**

**Per gli alunni per i quali NON è PRESENTE DOCUMENTAZIONE DI ENTI ESTERNI ALLA SCUOLA:**

* Alunni con situazione di SVANTAGGIO SOCIALE o CULTURALE (tra i quali sono compresi alunni appartenenti ad altre culture, con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana);
* OGNI ALUNNO che, anche in assenza di documentazione da enti esterni alla scuola, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici o sociali.

Per tali BES non certificati dalle Leggi 104/170 del 2010 (alunni privi di diagnosi di disabilità o DSA) i docenti compilano la “**Scheda di rilevazione alunni BES - Area dello svantaggio scolastico**” e deliberano in seduta comune i criteri che hanno portato all’individuazione/riconoscimento dell’alunno con Bisogni Educativi Speciali.

Ospitaletto, lì....................2022/23

Scuola Primaria/Secondaria

Classe.............................

Coordinatore......................................

Alunno/a............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **3**  **Sempre** | **2**  **Spesso** | **1**  **Qualche**  **volta** |
| **AREA RELAZIONALE** |  |  |  |
| Difficoltà a socializzare con coetanei |  |  |  |
| Difficoltà a relazionarsi con gli adulti |  |  |  |
| Aggressività / isolamento /atteggiamenti di disturbo, sfida, prevaricazione, fuga-evitamento... |  |  |  |
| Difficoltà di autocontrollo/autoregolazione |  |  |  |
| Interventi non pertinenti |  |  |  |
| Altro... |  |  |  |
| **AREA EMOTIVO-MOTIVAZIONALE** |  |  |  |
| Bassa autostima, insicurezza |  |  |  |
| Risposte emotive inappropriate alle situazioni (preoccupazione eccessiva, abbattimento...) |  |  |  |
| Stati di ansia |  |  |  |
| Manifesta crisi di collera improvvisa |  |  |  |
| Apatia/scarsa curiosità |  |  |  |
| Altro... |  |  |  |
| **AREA SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE-LINGUISITICA** |  |  |  |
| Vive in un contesto problematico  (separazione, disaccordi coniugali, delinquenza...) |  |  |  |
| Percorso seguito da servizi sociali o Tribunale dei Minori |  |  |  |
| Vive in una casa famiglia |  |  |  |
| E’ affidato ad altre figure parentali |  |  |  |
| Appartiene ad un ambiente socio-economico svantaggiato |  |  |  |
| Si assenta frequentemente per motivi di salute |  |  |  |
| Altro... |  |  |  |
| **AREA COGNITIVA** |  |  |  |
| Difficoltà di comprensione delle informazioni verbali |  |  |  |
| Difficoltà di comprensione delle informazioni scritte |  |  |  |
| Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali (esposizione, lettura ad alta voce...) |  |  |  |
| Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte (ideazione, stesura, revisione di un testo scritto...) |  |  |  |
| Utilizzo di un lessico essenziale/povero/ non adeguato |  |  |  |
|  | **3**  **Sempre** | **2**  **Spesso** | **1**  **Qualche**  **volta** |
| Difficoltà nell’applicare conoscenze |  |  |  |
| Difficoltà nel partecipare alle attività relative alla disciplina di......................... |  |  |  |
| Altro... |  |  |  |
| **AREA NON VERBALE** |  |  |  |
| Difficoltà di attenzione |  |  |  |
| Difficoltà di memorizzazione  (di lavoro a breve, medio e lungo termine) |  |  |  |
| Mancanza di autonomia nel movimento/uso del corpo |  |  |  |
| Difficoltà nell’uso di oggetti personali/materiali scolastici |  |  |  |
| Difficoltà di organizzazione visiva/ spaziale  (es. uso del foglio, incolonnamento...) |  |  |  |
| Difficoltà nella motricità fine  (coordinazione oculo-manuale) |  |  |  |
| Difficoltà nell’acquisizione delle abilità matematiche |  |  |  |
| Altro... |  |  |  |

*Ai sensi e per gli effetti della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e della CM 8 del 6 marzo 2013, stante la sussistenza delle condizioni previste delle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso dall’analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche riassunte nella scheda di rilevazione sopra riportata,*

in data ...............................................si riunisce il team docenti /Consiglio della classe.............................per deliberare il seguente ordine del giorno:

• rilevazione e riconoscimento dell’alunno/ a ...................................................con **Bisogni Educativi Speciali** (BES);

• delibera dell’**adozione di un percorso individualizzato e personalizzato** per gli alunni con BES (PDP).

Gli insegnanti

.............................................

.............................................

.............................................

.............................................

.............................................