



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BSIC827009

IST. COMPRENSIVO OSPITALETTO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'eterogenità dei contesti socio-culturali di provenienza degli alunni (anche se prevalentemente di livello medio o medio basso) consente che si sviluppino fruttuose dinamiche di confronto e di solidarietà, ove necessario. Sono rari gli episodi di intolleranza. L'incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana si attesta oltre il 27% ed alcuni genitori non italiani hanno assunto nel tempo incarichi di partecipazione alla vita della scuola e della comunità comunale (pedibus, mediazione culturale, rappresentanza di classe, ...). Le situazioni di disabilità hanno un'incidenza che consente una presa in carico puntuale e spesso allargata anche al contesto extra-scolastico.

VINCOLI

La crisi economica si è fatta sentire in modo evidente per molte famiglie; quando subentra una situazione di disoccupazione di entrambi i genitori, le difficoltà sono evidenti. Per gli alunni stranieri vi è la necessità di alfabetizzazione e di accompagnamento per l'approccio alla scuola e per la conoscenza del regolamento scolastico. Sono presenti significative situazioni di svantaggio socio-culturale anche di famiglie italiane che richiedono un intervento integrato con i servizi sociali territoriali spesso non del tutto efficace. Il rapporto insegnanti alunni è superiore di almeno 3 unità rispetto al benchmarking della provincia, della regione e dell'Italia, ciò comporta un carico di lavoro maggiormente gravoso per i docenti.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio in cui è collocata la scuola è fortemente urbanizzato e industrializzato. Vi sono forti tradizioni solidaristiche che concorrono a progetti ed iniziative di supporto e collaborazione con la scuola. L'Ente locale sostiene le necessità dell'Istituto Comprensivo con convinzione e con risorse economiche adeguate. Vi è quindi possibilità di predisporre progetti ed attivare collaborazioni finalizzate ad iniziative di supporto e integrazione dell'attività scolastica. Stanno nascendo progetti di service learning da parte degli alunni e di collaborazione didattica con realtà associative e culturali del territorio. Sul territorio sono attivi diversi tavoli di lavoro trasversali che interessano tematiche affini a quelle scolastiche e coinvolgono realtà locali (tavolo "antibullismo", tavolo formazione genitori preadolescenti/adolescenti "l'Arco e la Freccia", convenzione per supporto alla fragilità d'apprendimento "Non uno di meno", ...)

VINCOLI

E' da mantenere costante l'attenzione alle dinamiche dell'integrazione rispettando le diversità culturali, in particolar modo è fondamentale riuscire a trovare forme e modi per sostenere l'accoglienza degli alunni inseriti in corso d'anno. Le iniziative culturali proposte dal territorio sono numerose ma non sempre molto partecipate da parte dei genitori. Il numero di volontari impegnati in progetti in orario scolastico ed extrascolastico a supporto degli apprendimenti degli alunni non è del tutto sufficiente a dare risposta alle numerose necessità.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La qualità delle strutture scolastiche è generalmente buona. La scuola è dotata di strumentazioni digitali (LIM e PC portatile) presenti in tutte le classi della primaria e della secondaria di primo grado. Recentemente sono state dotate di wifi tutte le aule della scuola primaria e secondaria ed è stato acquisito un laboratorio mobile con 18 notebook che viene utilizzato alla scuola secondaria. Le risorse economiche per il mantenimento e lo sviluppo sono adeguate. Le famiglie concorrono a finanziare le visite didattiche. i comitati genitori e l'AGE supportano economicamente alcuni progetti del

PTOF ed offrono in donazione attrezzature utili alla didattica. Alla scuola primaria è stato realizzato un orto didattico. A breve si completerà la ristrutturazione del plesso della scuola secondaria e verrà rinnovato gran parte dell'arredo scolastico. Il plesso della scuola dell'Infanzia di via IV Novembre è stato interessato da importanti lavori di manutenzione, sono stati sistemati i giochi e lo spazio gioco del giardino ed è stato completamente ritinteggiato internamente. Il comune è puntuale nelle manutenzioni d'emergenza richieste.

VINCOLI

Le strutture di alcuni plessi necessitano di manutenzione e di piccole opere di intervento perchè siano rese sempre più funzionali. Alcuni spazi non sono sufficienti, in particolare le palestre della scuola primaria.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale scolastico è generalmente stabile. La percentuale di docenti con contratto a tempo indeterminato è leggermente superiore al benchmarking nazionale. Gradualmente però si stanno verificando i pensionamenti di docenti di comprovata esperienza che rivestono ruoli di responsabilità all'interno dell'Istituto ed è necessario prevedere un piano di affiancamento con i docenti più giovani in modo tale da garantire, attraverso il tutoraggio, che vengano formati per poter mantenere elementi di qualità maturati nel tempo. La formazione comune al collegio docenti ha permesso il definirsi di un'identità professionale abbastanza connotata e chiara anche se è necessario che venga rinnovata ricorsivamente perchè anche i "nuovi" docenti possano rendere sempre più solida la loro competenza didattica con una metodologia armonica e coerente con quanto dichiarato nel PTOF. Il personale risiede generalmente nelle vicinanze dell'Istituto. Nell'area degli ATA, gli Assistenti Amministrativi sono stabili ed esperti. Il dirigente scolastico con incarico effettivo è stato assegnato nel settembre 2017 dopo un anno di reggenza.

VINCOLI

La formazione in campo didattico orientato allo sviluppo di competenze richiede molto tempo per permettere a tutto il personale di operare in modo unitario, facendo sì che tutti siano coinvolti nel processo. Anche per quanto riguarda l'utilizzo delle nuove tecnologie, è necessario che avvenga uno sviluppo legato prioritariamente all'innovazione didattica. Per quanto riguarda l'area degli ATA, il numero di collaboratori scolastici con contratto a tempo indeterminato è piuttosto esigua e vi è una presenza considerevole di situazioni di "riguardo". E' quindi importante ogni anno cercare di accogliere il personale a tempo determinato sollecitando lo sviluppo di un senso di appartenenza.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Favorire il miglioramento degli esiti scolastici in uscita al termine della scuola secondaria di I grado

Traguardo

Aumentare la media dei voti d'uscita all'esame

Attività svolte

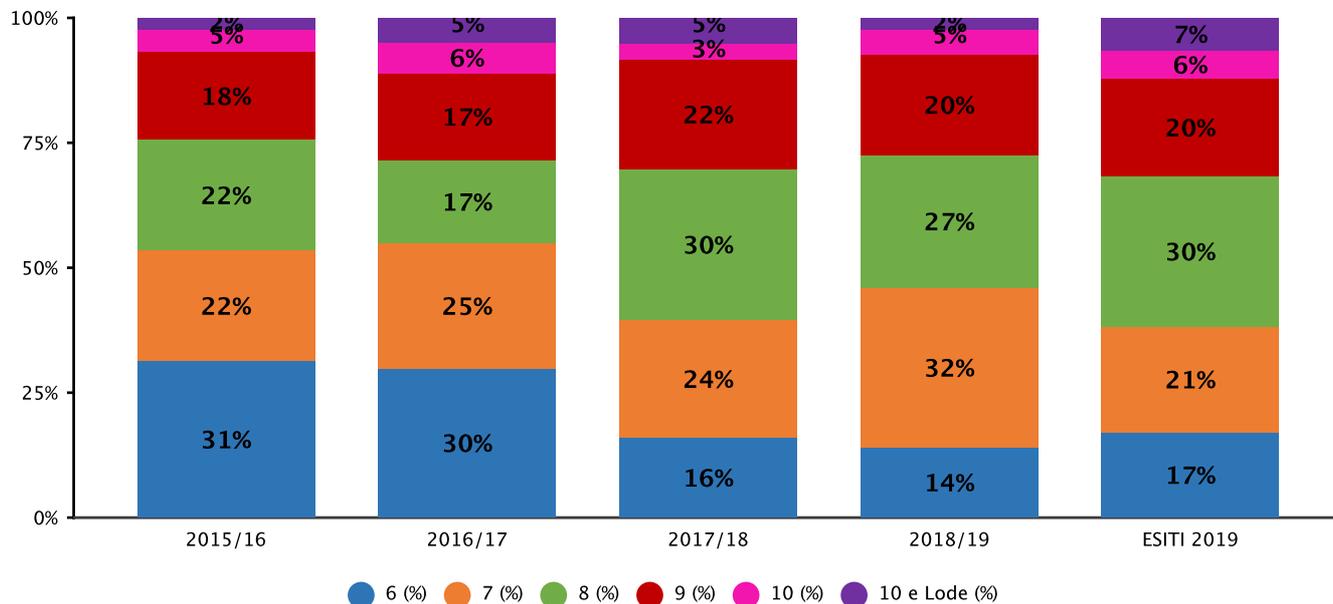
Partecipazione progetto doposcuola Non Uno Di Meno per supporto allo studio.
 Service learning presso Non Uno Di Meno da parte degli studenti della secondaria con buoni risultati per supporto compiti ai bambini della Scuola Primaria.
 CLIL gestito da madrelingua per il periodo di febbraio su tutte le classi della secondaria.
 CLIL con docenti di classe e potenziamento inglese su tutte le classi della secondaria.
 Progetto madrelingua inglese e francese.
 Lettere scarso profitto fine primo quadrimestre per sollecitare l'impegno scolastico.
 Corsi di preparazione all'esame.

Risultati

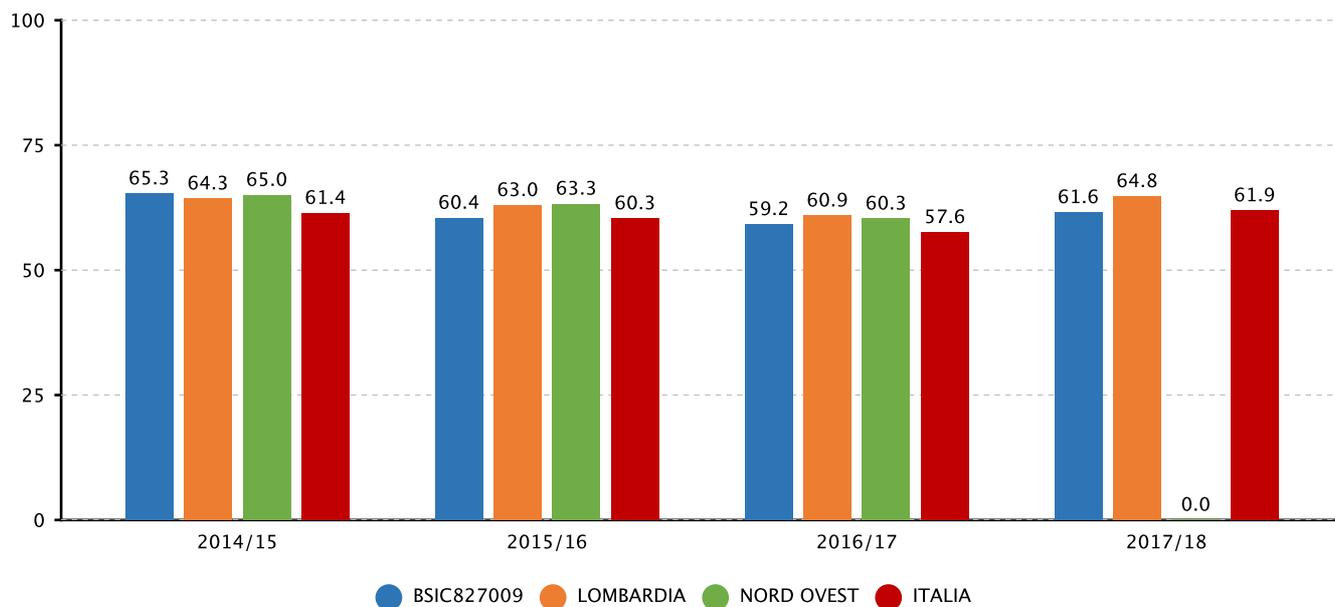
Numero di partecipanti al progetto Non Uno Di Meno.
 Numero di alunni coinvolti nell'attività di service learning.
 Relazione Progetto CLIL.
 Numero di lettere inviate.
 Voti degli scritti Esame giugno 2018.

Evidenze

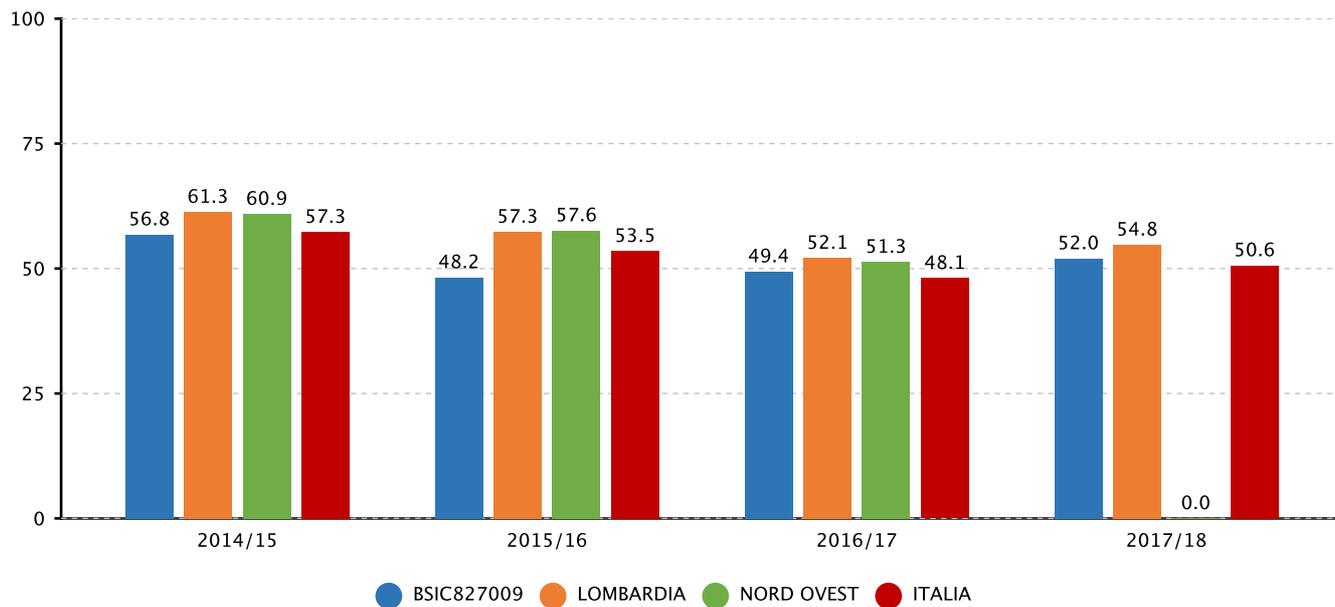
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



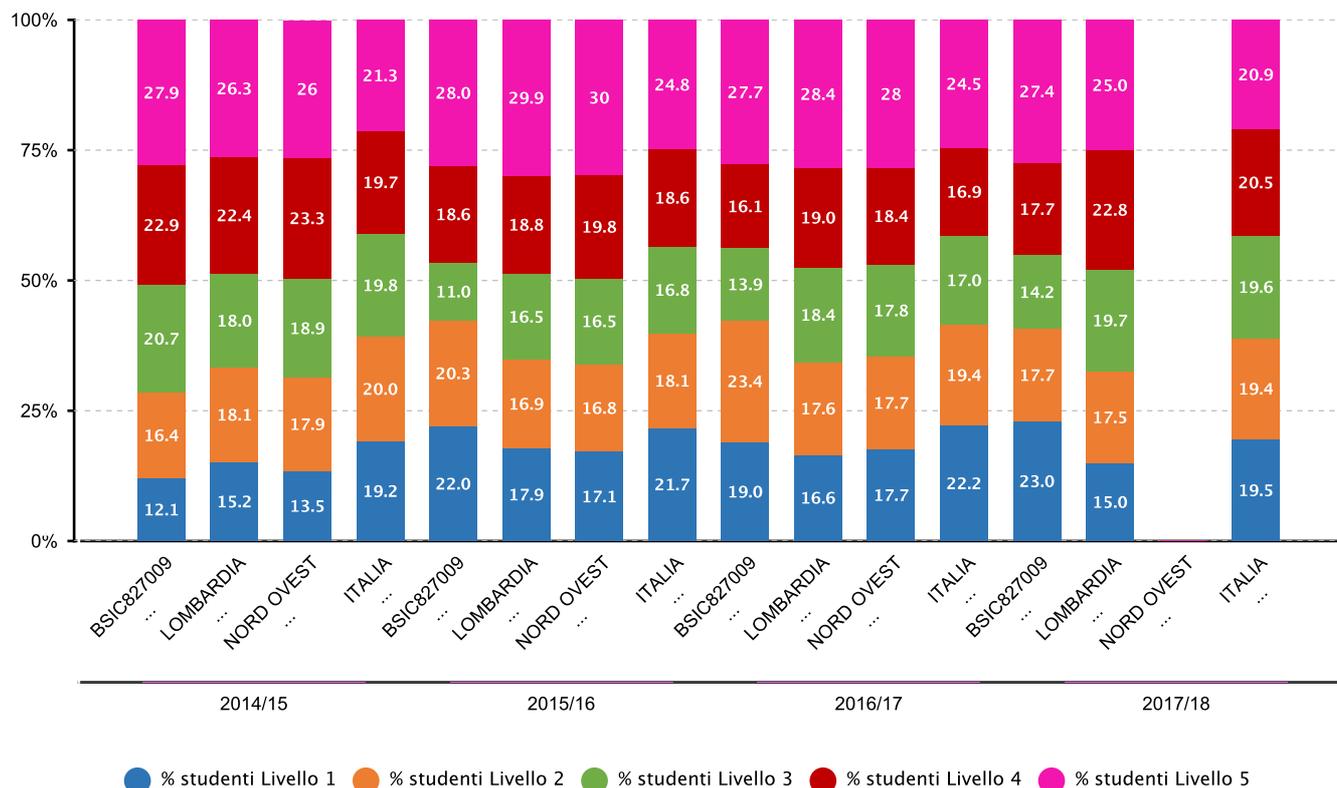
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



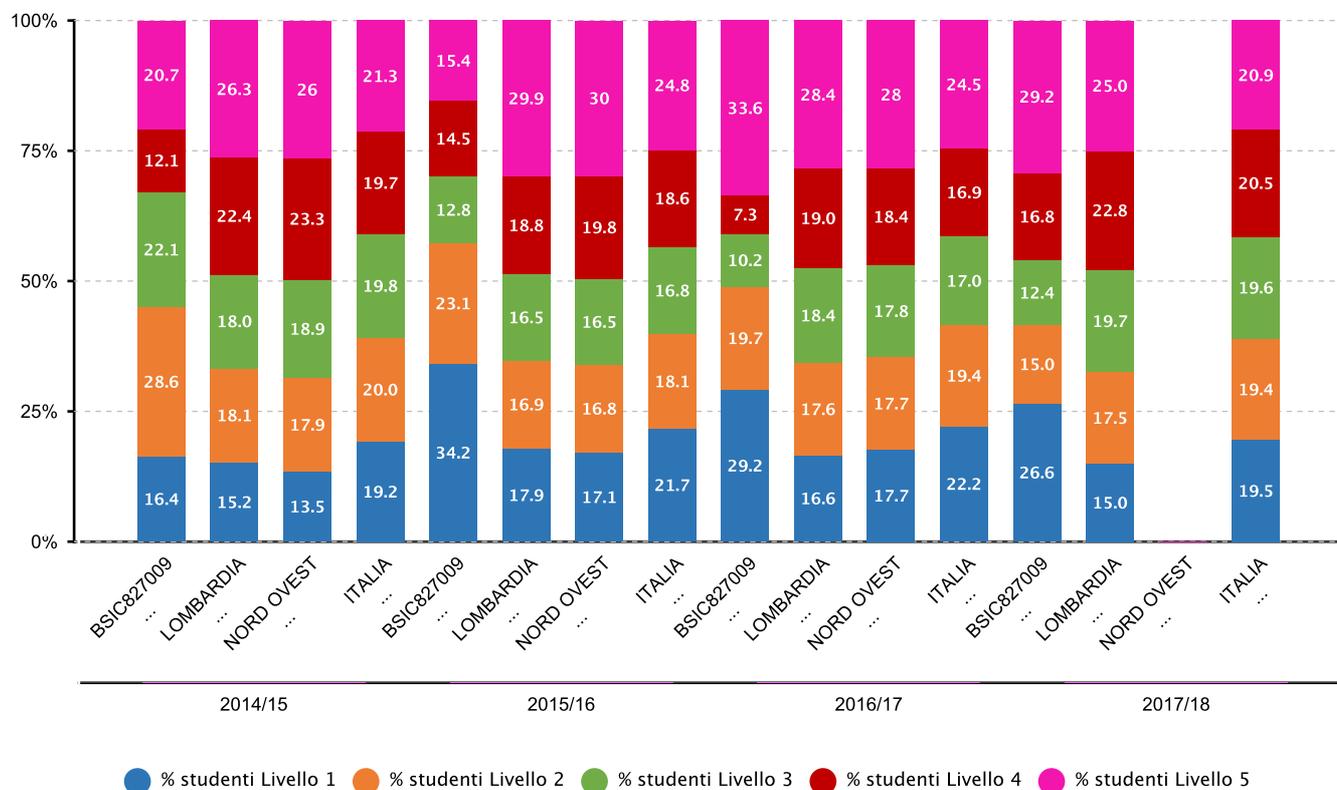
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Documento allegato: uscitaesame.zip

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici scolastici in classe quinta primaria in matematica

Traguardo

Innalzare l'esito medio della prova INVALSI di matematica in classe quinta ed avvicinarsi alla media della Lombardia

Attività svolte

Attività di accoglienza e corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri neoarrivati.
Corso di formazione sulla costruzione e valutazione di prove di verifica strutturate.
Workshop di socializzazione di didattica della matematica con metodo cooperativo.
Corso di formazione Dislessia Amica per implementare il riconoscimento precoce, supportare la stesura di PDP e l'uso di strumenti compensativi.

Risultati

Redazione di un protocollo di accoglienza degli alunni stranieri.
Attestati del corso di formazione e realizzazione prototipi per la somministrazione di prove strutturate.
Produzione di materiali con metodologia cooperativa da poter incrementare.
Attestati di partecipazione e attestato di scuola con redazione protocollo in caso di BES.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			a.s. 2018/19		
Sotto la media regionale			a.s. 2017/18 PROVE 2019	a.s. 2016/17	

Documento allegato: esitiquinta.zip

❖ Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppare "imparare ad imparare" e "spirito d'iniziativa" attraverso l'introduzione di esperienze di apprendimento complesse (compiti di realtà)

Traguardo

Non essendo presenti dati quantitativi, ci si propone di acquisire valori quantificabili e confrontabili (rubriche osservative in compiti di realtà)

Attività svolte

Formazione ed autoformazione su diversi modelli metodologici che favoriscono la didattica per competenze (Compito Esperto, KUD, EAS).
Progettazione e realizzazione di un compito di realtà per ogni anno (Scuola Primaria). Stesura di rubriche di valutazione per rilevare le competenze.

Risultati

Utilizzo del modello del Compito Esperto, realizzazione di diversi compiti Esperti. Familiarizzazione con l'uso delle Rubriche valutative.

Evidenze

Documento allegato: competenzechiave.zip

❖ Risultati a distanza

Priorità

Aumentare la percentuale di corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata

Traguardo

Innalzare di 5 punti percentuali la corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata ed avvicinarsi al valore di benchmarking della provi

Attività svolte

Percorso di orientamento con l'ausilio di agenzia per rilevazione interessi ed attitudini.

Risultati

Ridotto aumento della correlazione consiglio orientativo/scelta di iscrizione

Evidenze

Documento allegato: Concordanzaconsiglioorientativo-scelta.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Progetto lettura per la Scuola dell'Infanzia (a.s. 2017-18) svolto in collaborazione con la biblioteca comunale e in connessione con il laboratorio di sviluppo linguistico realizzato con la formatrice.

Risultati

Gli alunni della Scuola dell'Infanzia hanno partecipato all'attività "Il mio libro del cuore" coinvolgendo anche le famiglie nella lettura di alcuni libri e nell'attività di prestito in collaborazione con la biblioteca comunale.

Evidenze

Documento allegato: letturainfanzia.zip

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Sviluppo di conoscenze ed abilità scientifiche attraverso la progettazione, la realizzazione pratica di un orto e la verifica degli apprendimenti (classe terza scuola primaria)

Risultati

Gli alunni della scuola primaria hanno partecipato alla costruzione dell'orto della scuola, operando in orario curricolare, coinvolgendo anche alunni con BES.

Evidenze

Documento allegato: progettoorto.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Percorso di sviluppo verticale di abilità sociali attraverso la metodologia del cooperative learning.

Risultati

Gli alunni di tutte le classi della scuola primaria hanno partecipato ad un percorso di sviluppo delle abilità sociali, progettato dalla commissione di docenti di ordine di scuola (una per ogni classe parallela). Le attività sono state valutate attraverso rubriche descrittive delle competenze sociali e civiche.

Evidenze

Documento allegato: abilitàsociali.zip

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Progettazione, realizzazione e valutazione di un compito di realtà orientato alla conoscenza del territorio comunale.

Risultati

Gli alunni di tutte le classi terze della scuola primaria hanno approfondito storicamente il significato di alcuni monumenti presenti nel territorio comunale, hanno predisposto una esposizione e durante una mattina di mercato, hanno svolto il ruolo di Ciceroni per la popolazione comunale.

Evidenze

Documento allegato: Ciceronisidiventa.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Progetto di arte "Te lo spiego io l'artista" in collaborazione con l'Amministrazione Comunale in vista della realizzazione di un museo intitolato ad uno scultore locale.

Risultati

Gli alunni delle classi seconde della scuola primaria insieme ai docenti hanno approfondito la figura dell'artista realizzando una mostra nel museo, una pubblicazione di un catalogo delle opere degli alunni. I docenti coinvolti hanno proposto un workshop ai colleghi per socializzare l'esperienza.

Evidenze

Documento allegato: telospiegoio.zip

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Indagine conoscitiva del fenomeno e progetti specifici di promozione di atteggiamenti di rispetto

Risultati

Gli alunni della scuola primaria hanno svolto laboratori mirati alla riflessione sul fenomeno del bullismo. Agli alunni della scuola secondaria sono stati somministrati questionari i cui esiti sono stati utilizzati per riflessioni con gli alunni stessi e per la costruzione di un piano educativo di intervento integrato con il tavolo minori che prevede la presenza anche di Comune e Parrocchia.

Evidenze

Documento allegato: controbullismo.zip

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Progetto di educazione stradale e concorso di produzione di slogan ed immagini pubblicitarie per la promozione della sicurezza stradale.

Risultati

Gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria hanno partecipato al concorso Safe & Sound, quale momento conclusivo del progetto di educazione stradale.

Evidenze

Documento allegato: Relazionefinale_concorsoSafeandSound.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Laboratorio di sviluppo linguistico per neoarrivati e neofrequentanti la Scuola dell'Infanzia

Risultati

Gli alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia neoiscritti hanno partecipato ad un laboratorio di approfondimento linguistico al fine di preparare il passaggio alla Scuola Primaria.

Evidenze

Documento allegato: LaboratorioLinguisticoInfanziaa.s.2017-18.pdf

Prospettive di sviluppo

Il Nucleo Interno di Valutazione ha rivisto il Piano di Miglioramento definendo azioni che gradualmente possano portare ad una rilevazione oggettiva degli esiti degli alunni che possa integrare la rilevazione attraverso le prove standardizzate INVALSI. Progressivamente il collegio docenti sta condividendo intenzioni educative e metodologiche che conducono verso la valorizzazione degli apprendimenti non solo degli alunni che necessitano di un recupero ma anche degli alunni che mostrano livelli di apprendimento adeguati ed eccellenti.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: PAI 2017-18

Documento allegato: Relazione al programma annuale