

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO revisionato con delibera n° 1 del CDS 31/01/2019

(secondaria)

GIUDIZIO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
INDICATORI						
1 CON SE STESSO - autostima	L'alunno mostra piena fiducia in se stesso.	L'alunno mostra buona fiducia in se stesso.	L'alunno mostra discreta fiducia in se stesso.	L'alunno mostra poca fiducia in se stesso.	La <u>fiducia</u> in se stesso dell'alunno è un processo in via di formazione.	La <u>fiducia</u> in se stesso dell'alunno è scarsa
2 CON GLI ALTRI - accettazione/accoglienza - ascolto - collaborazione - condivisione - gestione dei conflitti	Comprende il bisogno degli altri e spontaneamente offre il proprio aiuto . È capace di ascoltare l'interlocutore senza interrompere, accettandone con senso critico le idee.	Comprende il bisogno degli altri e offre volentieri il proprio aiuto . È capace di ascoltare l'altro senza interrompere, accettandone le idee.	Comprende il bisogno degli altri e offre il proprio aiuto se sollecitato . È capace di ascoltare l'altro anche se a volte tende a imporre le proprie idee.	Comprende il bisogno degli altri e talvolta offre il proprio aiuto . Va sollecitato ad ascoltare l'altro nel rispetto delle idee.	Va guidato nel comprendere il bisogno degli altri. Non sempre è capace di ascoltare e tende ad imporre le proprie idee, interrompendo l'altro.	Rifiuta di comprendere il bisogno dell'altro, privilegiando il proprio. Non accetta le idee degli altri se diverse dalle sue.
3 CON L'AMBIENTE, IL MATERIALE E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE	Ha pieno rispetto degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche	Rispetta gli ambienti, il materiale e le attrezzature scolastiche	In genere rispetta gli ambienti, il materiale e le attrezzature scolastiche.	Non sempre rispetta gli ambienti, il materiale e le attrezzature scolastiche.	Va sollecitato al rispetto degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche.	Arreca danno volontariamente agli ambienti, al materiale e alle attrezzature scolastiche.

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
GIUDIZIO						
INDICATORI						
<p>4</p> <p>PARTECIPAZIONE alla vita scolastica</p>	<p>Partecipa alle attività scolastiche apportando il proprio contributo con senso critico.</p>	<p>Partecipa alle attività scolastiche apportando il proprio contributo.</p>	<p>Partecipa solo alle attività scolastiche che lo interessano apportando il proprio contributo in modo essenziale.</p>	<p>Se sollecitato partecipa alle attività scolastiche ed apporta il proprio contributo in modo essenziale.</p>	<p>Con fatica partecipa e apporta il proprio contributo, anche se sollecitato.</p>	<p>Non si lascia coinvolgere nelle attività scolastiche assumendo atteggiamenti di disturbo.</p>
<p>5</p> <p>RESPONSABILITÀ</p>	<p>Esegue consapevolmente i propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>	<p>Esegue i propri doveri scolastici in modo autonomo sia a scuola che a casa.</p>	<p>Esegue i propri doveri scolastici non sempre in modo puntuale.</p>	<p>Esegue i propri doveri scolastici in modo discontinuo e settoriale.</p>	<p>Deve essere guidato nell'esecuzione dei propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>	<p>Non esegue i propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>
<p>6</p> <p>AUTOVALUTAZIONE consapevolezza delle proprie capacità</p>	<p>Accetta serenamente l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e la rielabora in modo costruttivo.</p>	<p>Accetta l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e lo corregge.</p>	<p>Accetta l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e lo corregge solo se guidato.</p>	<p>Accetta l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore.</p>	<p>Vive in modo poco sereno l'osservazione dell'insegnante di fronte all'errore e fatica a correggerlo.</p>	<p>Reagisce negativamente all'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e si oppone alla sua correzione.</p>