

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO revisionato con delibera n° 5 del CDP 17/01/2019

(primaria)

GIUDIZIO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
INDICATORI						
RELAZIONE: 1 CON SE STESSO - autostima - sicurezza personale	L'alunno mostra piena fiducia in se stesso.	L'alunno mostra buona fiducia in se stesso.	L'alunno mostra discreta fiducia in se stesso.	L'alunno mostra poca fiducia in se stesso.	La <u>fiducia</u> in se stesso dell'alunno è un processo in via di formazione.	La <u>fiducia</u> in se stesso dell'alunno è scarsa.
2 CON GLI ALTRI - accettazione/accoglienza - ascolto - collaborazione - condivisione - gestione dei conflitti	Comprende il bisogno degli altri e spontaneamente offre il proprio aiuto. È capace di ascoltare l'interlocutore senza interrompere, accettandone con senso critico le idee.	Comprende il bisogno degli altri e offre volentieri il proprio aiuto. È capace di ascoltare l'altro senza interrompere, accettandone le idee.	Comprende il bisogno degli altri e offre il proprio aiuto se sollecitato. È capace di ascoltare l'altro anche se a volte tende a imporre le proprie idee.	Comprende il bisogno degli altri e talvolta offre il proprio aiuto. Va sollecitato ad ascoltare l'altro nel rispetto delle idee.	Va guidato nel comprendere il bisogno degli altri. Non sempre è capace di ascoltare e tende ad imporre le proprie idee, interrompendo l'altro.	Rifiuta di comprendere il bisogno dell'altro, privilegiando il proprio. Non accetta le idee degli altri se diverse dalle sue.
3 CON L'AMBIENTE, IL MATERIALE E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE	Ha pieno rispetto degli ambienti, e delle attrezzature scolastiche; usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza.	Rispetta gli ambienti e le attrezzature scolastiche; usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza.	Generalmente usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza e rispetta gli ambienti e le attrezzature scolastiche.	Non sempre sa usare in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza e rispettare gli ambienti e le attrezzature scolastiche.	Va sollecitato al rispetto degli ambienti e delle attrezzature scolastiche; usa in modo poco appropriato il materiale scolastico per la propria sicurezza e quella degli altri.	Arreca danno volontariamente agli ambienti, e alle attrezzature scolastiche; usa in modo non appropriato il materiale scolastico per la propria sicurezza e quella degli altri.

GIUDIZIO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
INDICATORI						
<p>4</p> <p>PARTECIPAZIONE alla vita scolastica</p>	<p>Partecipa alle attività scolastiche apportando il proprio contributo con senso critico.</p>	<p>Partecipa alle attività scolastiche apportando il proprio contributo.</p>	<p>Partecipa solo alle attività scolastiche che lo interessano apportando il proprio contributo in modo essenziale.</p>	<p>Se sollecitato partecipa alle attività scolastiche ed apporta il proprio contributo in modo essenziale.</p>	<p>Con fatica partecipa e apporta il proprio contributo, anche se sollecitato.</p>	<p>Non si lascia coinvolgere nelle attività scolastiche assumendo atteggiamenti di disturbo.</p>
<p>5</p> <p>RESPONSABILITÀ</p>	<p>Esegue consapevolmente e i propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>	<p>Esegue i propri doveri scolastici in modo autonomo sia a scuola che a casa.</p>	<p>Esegue i propri doveri scolastici non sempre in modo puntuale.</p>	<p>Esegue i propri doveri scolastici in modo discontinuo e settoriale.</p>	<p>Deve essere guidato nell'esecuzione dei propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>	<p>Non esegue i propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>
<p>6</p> <p>AUTOVALUTAZIONE consapevolezza delle proprie capacità</p>	<p>Accetta serenamente l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e la rielabora in modo costruttivo.</p>	<p>Accetta l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e lo corregge.</p>	<p>Accetta l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e lo corregge solo se guidato.</p>	<p>Accetta l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore.</p>	<p>Vive in modo poco sereno l'osservazione dell'insegnamento di fronte all'errore e fatica a correggerlo.</p>	<p>Reagisce negativamente all'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e si oppone alla sua correzione.</p>