

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

GIUDIZIO	<b>OTTIMO</b> <b>10</b>	<b>DISTINTO</b> <b>9</b>	<b>BUONO</b> <b>8</b>	<b>DISCRETO</b> <b>7</b>	<b>SUFFICIENTE</b> <b>6</b>	<b>INSUFFICIENTE</b> <b>5</b>
INDICATORI						
<p style="text-align: center;"><b>PADRONANZA DI CONOSCENZE E ABILITÀ</b></p> <p>- autonomia operativa - rielaborazione personale</p>	<p>Mostra <b>solida padronanza</b> di conoscenze e abilità. Ha <b>piena autonomia</b> operativa. <b>Rielabora</b> i contenuti con apporti personali.</p>	<p>Mostra <b>solida padronanza</b> di conoscenze e abilità. Ha <b>autonomia</b> operativa e <b>comincia</b> a formulare rielaborazioni personali</p>	<p>Mostra padronanza di conoscenze e abilità. <b>Sta</b> strutturando un metodo operativo personale.</p>	<p>Possiede <b>conoscenze e strumentalità essenziali</b>. Ricerca il supporto esterno per operare con efficacia e applica <b>procedure consolidate</b>.</p>	<p><b>Comincia a strutturare</b> conoscenze e strumentalità. Necessita della <b>guida</b> ed esegue <b>meccanicamente</b> le procedure apprese.</p>	<p>Possiede conoscenze <b>frammentate e strumentalità incomplete</b>. Ha autonomia operativa <b>limitata</b>.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CAPACITÀ RIFLESSIVA</b></p> <p>- pianificazione - revisione del proprio percorso di apprendimento.</p>	<p>Sa <b>pianificare</b> un compito. <b>Ricostruisce</b> il percorso svolto <b>cogliendone</b> le difficoltà, trovando soluzioni efficaci. <b>Valorizza</b> i propri punti di forza.</p>	<p><b>Pianifica a grandi linee</b> un compito. <b>Ricostruisce</b> nella sua <b>globalità</b> il percorso svolto e <b>percepisce</b> alcune difficoltà e punti di forza.</p>	<p><b>Intuisce e inizia</b> a ricostruire nella sua globalità il percorso necessario allo svolgimento di un compito.</p>	<p><b>Comprende</b> il senso del lavoro proposto. <b>Utilizza facilitatori</b> per ricostruire un percorso svolto.</p>	<p><b>Coglie solo alcuni</b> aspetti del lavoro proposto e si concentra prevalentemente nell'<b>esecuzione</b>.</p>	<p><b>Necessita sempre</b> di un accompagnamento nella riflessione sul lavoro proposto.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PERTINENZA DELL'AGIRE</b></p> <p>- nei tempi - nei contesti - nei modi (forme adeguate)</p>	<p><b>Utilizza</b> le competenze acquisite al momento opportuno, in modo <b>coerente</b> con le diverse situazioni che vive.</p>	<p><b>Generalmente</b> utilizza le competenze acquisite al momento opportuno, in modo <b>coerente</b> con le diverse situazioni che vive.</p>	<p><b>Utilizza</b> le competenze apprese anche in diverse situazioni in modo <b>quasi sempre pertinente</b>.</p>	<p><b>Comincia</b> ad utilizzare alcune competenze apprese anche in altre situazioni.</p>	<p><b>Prova</b> ad applicare su suggerimento dell'altro alcune procedure operative che ha sperimentato anche in altri contesti.</p>	<p><b>Fatica</b> a comprendere in quali altre situazioni eseguire le procedure sperimentate.</p>