

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
di OSPITALETTO

SCUOLA PRIMARIA "A. CANOSSI"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE VERTICALE

RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

**CLASSE PRIMA****RELIGIONE CATTOLICA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b> (Stabiliti dal Team Docente)	
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si mettono per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità di "Padre Nostro".</li> </ul> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</li> </ul> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.</li> <li>- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione</li> </ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p><b>Dio e l'uomo:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A- Sapere che per la religione cristiana Dio è il creatore, Padre che ha stabilito alle origini un'alleanza con l'umanità.</li> <li>B- Conoscere Gesù come il Messia e l'Emmanuele testimoniato e risorto.</li> <li>C- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> </ul> <p><u>Abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.1. Osservare la realtà naturale.</li> <li>A.2. Conoscere la differenza tra elemento naturale e artificiale.</li> <li>A.3. Riconoscere i comportamenti educativi e di cura di genitori e insegnanti.</li> <li>B.1. Sapere che il tempo scorre.</li> <li>B.2. Riconoscere alcune semplici suddivisioni temporali.</li> <li>B.3. Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini all'esperienza personale del bambino e saper operare un confronto.</li> <li>C.1. Cogliere i diversi messaggi contenuti nelle feste personali e collettive (Natale Pasqua).</li> </ul> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua.</p>	

	cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)		
<b>CLASSE PRIMA</b>			
<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>			
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b> (Stabiliti dal Team Docente)	
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA <b>I valori etici e religiosi</b> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA <b>I valori etici e religiosi</b> <u>Conoscenze</u> Sapere che la morale cristiana si fonda sul comandamento d'amore di Dio e del prossimo. <u>Abilità</u> Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alle basi della convivenza civile amicizia e solidarietà.	

CLASSE SECONDA			
RELIGIONE CATTOLICA			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)	INDICATORI DI VALUTAZIONE (Stabiliti dal Team Docente)	
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si mettono per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza<sup>A</sup> con l'uomo.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità di "Padre Nostro".</li> </ul> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</li> </ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p><b>Dio e l'uomo:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>A-Sapere che per la religione cristiana Dio è il creatore, Padre che ha stabilito alle origini un'alleanza con l'umanità.</p> <p>B- Conoscere Gesù come il Messia e l' Emmanuele testimoniato e risorto.</p> <p>C- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>A.1. Osservare la realtà naturale.</p> <p>A.2. Partire dai sentimenti di stupore e meraviglia davanti al mondo esterno per arrivare ad interrogarsi sul "chi e perché" ha fatto il mondo.</p> <p>A.3. Comprendere attraverso il racconto biblico della creazione e attraverso la figura di San Francesco che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>A.4. Cogliere il valore dell'amicizia che anche la Bibbia narra tra Dio e l'uomo.</p> <p>B.1. Cogliere, attraverso opportune pagine evangeliche come Gesù viene incontro ad attese di perdono, di giustizia e di vita eterna.</p> <p>B.2. Scoprire l'ambiente di vita di Gesù per interpretare correttamente la fitta rete di relazioni che lo ha coinvolto.</p> <p>C.1 Cogliere i diversi messaggi contenuti nelle feste personali e collettive (Natale, Pasqua e Pentecoste).</p>	-

<b>CLASSE SECONDA</b>			
<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>			
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b> (Stabiliti dal Team Docente)	
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.</li> <li>- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</li> </ul> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</li> <li>- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Sapere che la morale cristiana si fonda sul comandamento d'amore di Dio e del prossimo.</p> <p><u>Abilità</u></p> <p>Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alle basi della convivenza civile amicizia e solidarietà.</p>	

CLASSE TERZA			
RELIGIONE CATTOLICA			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)	INDICATORI DI VALUTAZIONE (Stabiliti dal Team Docente)	
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si mettono per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità di "Padre Nostro".</li> </ul> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli</li> </ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</li> <li>B) Conoscere Gesù, il Messia, compimento delle promesse.</li> </ul> <p><u>Abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.1. Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>A.2. Attraverso i miti, scoprire l'origine delle religioni dei popoli primitivi.</li> <li>A.3. Cogliere alcune caratteristiche delle religioni del mondo antico.</li> <li>A.4. Cogliere la differenza e la complementarietà delle risposte bibliche e scientifiche, riguardo l'origine della terra.</li> <li>A.5. Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</li> <li>B.1. Ricostruire le principali tappe della storia della Salvezza attraverso figure significative.</li> <li>B.2. Scoprire che Dio attraverso i profeti ha annunciato la venuta del Messia attraverso i profeti.</li> </ul> <p><b>La Bibbia e le altre fonti:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo.</li> <li>B) Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti</li> </ul>	



		per i cristiani, con la venuta del Messia.	
<b>CLASSE QUARTA</b>			
<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>			
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b> (Stabiliti dal Team Docente)	
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si mettono per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li> <li>- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.</li> <li>- Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> <li>- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> <li>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>A ) Sapere che per la religione cristiana il Signore rivela il Regno di Dio con parole e azioni. B) Individuare la figura di Gesù come personaggio storico inserito in un tempo e un luogo ben precisi.</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>A.1. Comprendere il genere letterario e il messaggio della parabola e il racconto dei miracoli. A.2. Comprendere come Gesù venga incontro alle istanze più profonde del cuore umano. A.3. Conoscere come ha avuto inizio la vita pubblica di Gesù. A.4. Comprendere il messaggio che Gesù trasmette attraverso le parole. A.5. Capire il significato dei miracoli compiuti da Gesù A.6. Sapere che l'incontro con Gesù può cambiare la vita delle persone. A.7. Conoscere le vicende ultime della vita del Gesù terreno. B.1. Possedere alcune coordinate storico-geografiche-sociali della Palestina ai tempi di Gesù. B.2. Cogliere gli aspetti storici e sociali relativi alla nascita di Gesù che confermano la sua reale esistenza. B.3. Riconoscere attraverso i documenti cristiani e non che Gesù è un personaggio storicamente esistito.</p>	

CLASSE QUARTA			
RELIGIONE CATTOLICA			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)	INDICATORI DI VALUTAZIONE (Stabiliti dal Team Docente)	
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</li> <li>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> <li>• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> </ul> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>• Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</li> <li>- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <p><b>La Bibbia e le fonti</b></p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>A) Conoscere la struttura e la composizione del Nuovo Testamento.</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>A.1. Scoprire che esistono diversi generi letterari nei brani biblici</p> <p>A.2. Sapere a grandi linee come si è passati dai racconti orali alla redazione scritta dei racconti biblici.</p> <p>A.3. Riconoscere i Vangeli come documenti religiosi-storici che parlano di Gesù.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <p>A) Conoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dai Vangeli e dalla vita della Chiesa.</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>A.1. Comprendere la centralità della Risurrezione per la fede cristiana.</p> <p>A.2. Individuare a partire dal territorio significative espressioni d'arte per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nei secoli. (Nascita, morte e risurrezione di Gesù).</p>	

<b>CLASSE QUARTA</b>			
<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>			
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Dalle Indicazioni Nazionali)	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b> (Stabiliti dal Team Docente)	
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA  <b>I valori etici e religiosi</b> - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA	

CLASSE QUINTA			
RELIGIONE CATTOLICA			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)	INDICATORI DI VALUTAZIONE (Stabiliti dal Team Docente)	
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si mettono per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li> <li>- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.</li> <li>- Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> <li>- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> <li>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul> <p style="text-align: right;">A.5.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</li> <li>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> <li>• Saper attingere informazioni sulla</li> </ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Dio e l'uomo:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni</li> <li>B) Conoscere segni e simboli del cristianesimo, anche nell'arte.</li> <li>C) La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.</li> </ul> <p><u>Abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.1 Riconoscere i fatti (dove, come, quando, perchè) che portano alla nascita della Chiesa e l'opera degli apostoli Pietro e Paolo.</li> <li>A.2. Descrivere le difficoltà incontrate dalla prima Chiesa.</li> <li>A.3. Identificare i personaggi e gli eventi significativi della Chiesa delle origini fino a Costantino.</li> <li>A.4. Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</li> <li>A.5. Riconoscere la presenza delle principali religioni, la loro origine e il loro sviluppo (Ebraismo, Islam, Induismo e Buddismo).</li> <li>B.1. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>C.1. Riconoscere le linee guida del monachesimo e alcuni aspetti importanti della vita di S. Benedetto e S. Francesco.</li> <li>C.2. Riconoscere i fatti e identificare i principali protagonisti delle divisioni e delle idee propuginate. (1054 / 1517)</li> <li>C.3. Apprezzare le importanti svolte apportate dal Concilio di Trento e dal Concilio Vaticano II (Ecumenismo e dialogo interreligioso).</li> </ul>	

religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

## CLASSE QUINTA

### RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)	INDICATORI DI VALUTAZIONE (Stabiliti dal Team Docente)	
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li><li>• Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio.</li><li>- Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li><li>- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.</li></ul> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li><li>- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</li></ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><u>Conoscenze</u> Conoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici di alcuni sacramenti.</p> <p><u>Abilità</u> Riconoscere che i segni e le formule liturgiche utilizzate nella celebrazione dei sacramenti rimandano alla centralità di Gesù Cristo.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p><u>Conoscenze</u> Conoscere la risposta della Bibbia alle domande di senso e confrontarla con quella di altre religioni.</p> <p><u>Abilità</u> Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili anche per un personale e semplice progetto di vita.</p>	

--	--	--	--